

**Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**СИЛЛАБУС**

**Правовая среда инновационного бизнеса**

**Весенний семестр учебного года 2018-2019**

| Код дисциплины             | Наименование дисциплины   | Тип | Количество часов в течение недели |       |               | Количество кредитов | ECTS |
|----------------------------|---|-----|-----------------------------------|-------|---------------|---------------------|------|
|                            |   |     | Лек                               | Практ | Лаб           |                     |      |
|                            | Правовая среда инновационного бизнеса   | ОК  | 2                                 | 1     | 0             | 3                   | 5    |
| <b>Пререквезиты</b>        | Теория государства и права; История государства и права Республики Казахстан; Общая история государства и права; Конституционное право, Гражданское право (полный курс), Право интеллектуальной собственности.  |     |                                   |       |               |                     |      |
| <b>Лектор</b>              | Накишева Махаббат Кенжехановна, PhD, доцент м.а.  |     | <b>Офис-часы</b>                  |       | По расписанию |                     |      |
| <b>e-mail</b>              | mahink@mail.ru  |     |                                   |       |               |                     |      |
| <b>Телефон</b>             | 3773333, внутренний 1264  |     | <b>Аудитория</b>                  |       | 323           |                     |      |
| <b>Описание дисциплины</b> | На курсах будут раскрыты вопросы правового регулирования инновационной деятельности в Казахстане, будут изучаться основные правовые акты, регулирующие инновационную деятельность, понятие и категории, виды и формы инновационной деятельности, в том числе путем приведения примеров применения теории гражданского права и законодательства.   |     |                                   |       |               |                     |      |
| <b>Цель дисциплины</b>     | Курс предназначен для нормативно-правового изучения инновационной деятельности в Республике Казахстан, изучения гражданско-правовых нормативных актов, ознакомления с понятием, категорией, необходимым законодательством, применяемым на практике в инновационной деятельности.  |     |                                   |       |               |                     |      |
| <b>Результаты обучения</b> | Выпускники программы магистратуры должны знать:<br>1. Основные понятия и категории, основное содержание инновационных правоотношений (инновации, инновационная деятельность, инновационный бизнес, инновационное предпринимательство и др.);<br>2. Виды и коллективно-правовую форму инновационной деятельности в Республике Казахстан;<br>3. Основные методы защиты и поддержки субъектов инновационной деятельности;<br>4. Понятие правовых норм при регулировании инновационной деятельности, правила применения нормативных правовых актов, их влияние во времени и пространстве;<br>5. Умение понимать нормы законодательства при применении в конкретных правовых условиях с участием субъектов инновационной |     |                                   |       |               |                     |      |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>деятельности;</p> <p>6. Умение грамотно пользоваться нормами законодательства в устной и письменной форме во время правовой дискуссии, при представлении решения практической проблемы;</p> <p>7. Умение разрешать правовые дискуссии через нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность;</p> <p>8. Умение применять нормативные акты для решения практических вопросов, правовых дискуссий и составлять необходимые правовые документы.</p>   |
| <b>Литературы</b>             | <p>1. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.04.2016 г.). // Доступно как электронный ресурс на сайте ИС «ПАРАГРАФ» по адресу: <a href="http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1006061">http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1006061</a>;</p> <p>2. Гражданское право. Т. 1. Учебник для вузов (академический курс). /Отв ред. М. К. Сулейменов – Алматы, 2013.</p> <p>3. Гражданское право. Т. 2. Вещное право. Учебник для вузов (академический курс). /Отв ред. М. К. Сулейменов – Алматы, 2013.<br/><b>Доступно Онлайн:</b> дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы баз данных, используемая для выполнения домашнего задания, проектов доступно в разделе УМКД на странице сайта univer.kaznu.kz.</p>  |
| <b>Организация дисциплины</b> | <p>В рамках данного курса состоится общее ознакомление с правовым регулированием инновационной деятельности в Казахстане путем изучения теоретических и практических материалов по гражданскому и предпринимательскому праву. При изучении и разработке данного предмета особую роль отводится Гражданскому кодексу РК и Предпринимательскому кодексу РК, а также учебникам и сборникам заданий по гражданскому и предпринимательскому праву. Для решения практических задач отводится время на семинарские занятия и СРС. Домашняя работа заключается в решении заданий СРС и заданий семинара, которые помогают применять теоретический материал на практике.</p>  |
| <b>Требования курса</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с расписанием, приведенным ниже, необходимо заранее подготовиться к каждому аудиторному занятию.</li> <li>2. Домашнее задание распределяется в течение семестра, как указано в расписании дисциплины.</li> <li>3. Домашнее задание состоит из нескольких вопросов: это могут быть теоретические вопросы, выполняемые посредством усвоения теоретических и нормативных материалов по теме, а также практические задания; вам необходимо будет использовать рекомендуемую преподавателем литературу и нормативные правовые акты. Для изучения понятий, категорий гражданского права по конкретной теме может потребоваться поиск необходимых учебных ресурсов из системы univer или сети интернет.</li> <li>4. В течение семестра вы должны использовать изученный материал при разработке проекта создания субъекта инновационной деятельности, где вы должны подготовить гражданско-правовые документы, необходимые для регистрации деятельности юридического лица. Конкретные требования к проекту обсуждаются на аудиторных занятиях. Вся часть данного проекта составляет 10% от итоговой оценки.</li> </ol> |

|                                    |   |   |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------|---------------|---------------|
|                                    | <p>5. Задания СРС должны выполнить в соответствии с нижеуказанным графиком. Всего СРС составляет 30% от итоговой оценки, семинарские занятия-20%.</p> <p>При выполнении домашней работы должны соблюдаться следующие правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашняя работа должна быть завершена в установленные сроки. После домашние работы не принимаются.</li> <li>2. Домашняя работа должна выполняться на одной стороне листа А4, причем каждая страница должна нумероваться по порядку. Вопросы должны быть пронумерованы, точные ответы должны отличаться.</li> <li>3. Домашняя работа должна выполняться каждым студентом индивидуально.</li> </ol> <p>Вы можете сделать домашнюю работу совместно с другим студентом, но если каждый работает по конкретному вопросу (одно задание).</p> |   |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
| <b>Оценочная политика</b>          | <b>Характеристика самостоятельной работы</b>  | <b>%</b>                                | <b>Результаты обучения</b>                             |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
|                                    | <b>Домашние задания:</b><br>СРС<br>Семинарское занятие<br>Контрольная работа<br><b>Экзамен + Midterm</b><br><b>ВСЕГО</b>  | 30%<br>20%<br>10%<br><u>40%</u><br>100% | 1,2,3,4,5,6,7<br>1,2,5,6,7<br><br><u>1,2,3,4,5,6,7</u> |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
|                                    | <p>Ваша итоговая оценка рассчитывается по следующей формуле:</p> $\text{Итоговая оценка по дисциплине} = \frac{\text{РК1} + \text{РК2}}{2} \cdot 0,6 + 0,1\text{MT} + 0,3\text{AB} = 100\%$ <p>Ниже оценки представлены в процентах:</p> <table border="0"> <tr> <td>95% - 100%: A</td> <td>90% - 94%: A-</td> <td>75% - 79%: B-</td> </tr> <tr> <td>85% - 89%: B+</td> <td>80% - 84%: B</td> <td>60% - 64%: C-</td> </tr> <tr> <td>70% - 74%: C+</td> <td>65% - 69%: C</td> <td>0% - 49%: F</td> </tr> <tr> <td>55% - 59%: D+</td> <td>50% - 54%: D-</td> <td></td> </tr> </table>   |   |  | 95% - 100%: A | 90% - 94%: A- | 75% - 79%: B- | 85% - 89%: B+ | 80% - 84%: B | 60% - 64%: C- | 70% - 74%: C+ | 65% - 69%: C | 0% - 49%: F | 55% - 59%: D+ | 50% - 54%: D- |
| 95% - 100%: A                      | 90% - 94%: A-   | 75% - 79%: B-                           |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
| 85% - 89%: B+                      | 80% - 84%: B  | 60% - 64%: C-                           |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
| 70% - 74%: C+                      | 65% - 69%: C  | 0% - 49%: F                             |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
| 55% - 59%: D+                      | 50% - 54%: D-   |   |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
| <b>Политика учебной дисциплины</b> | <p>Домашние задания могут быть продлены в случае соответствующих сроков или смягчающих обстоятельств проектов (например, болезни, неотложные ситуации, катастрофы, непредвиденные обстоятельства и т. д.) в соответствии с академической политикой университета. Для дисциплины будет учитываться участие студента в дискуссиях и его общая оценка на занятиях. Критические вопросы, диалог, обратная связь с точки зрения одобрения проблемы дисциплины и занятия, преподаватель учитывает посещаемость каждого студента при подведении итоговых оценок.</p>   |   |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
| <b>Расписание занятий</b>          |   |   |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
| <b>Неделя</b>                      | <b>Тема</b>   | <b>Количество во часов</b>              | <b>Балл</b>  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |
| <b>1,2</b>                         | <b>1 лекция.</b> Введение. Инновационное развитие Казахстана в условиях рыночной экономики. Индустриально-инновационная система Республики Казахстан.<br>1. Понятие и место термина инновации в экономике государства.  | 2                                       |  |               |               |               |               |              |               |               |              |             |               |               |

|            |   |   |    |
|------------|---|---|----|
|            | 2. Развитие индустриально-инновационной системы как основа экономики Республики Казахстан<br>3. Основные направления индустриально-инновационной системы Республики Казахстан   |   |    |
|            | <b>1 практическое занятие.</b> Введение. Инновационное развитие Казахстана в условиях рыночной экономики. Индустриально-инновационная система Республики Казахстан.   | 2 | 14 |
| <b>3,4</b> | <b>2 лекция.</b> Государственные программы индустриально-инновационного развития<br>1. Роль государства в развитии индустриально-инновационной системы<br>2. Инновационные гранты АО «Национальное агентство по технологическому развитию» как эффективный инструмент государственной поддержки<br>3. Деятельность АО «Фонд науки» в развитии инновационных направлений экономики | 2 |    |
|            | <b>2 практическое занятие.</b> Государственные программы индустриально-инновационного развития  | 2 | 14 |
|            | <b>№ 1 СРС. Понятие, содержание, объекты интеллектуальной собственности в соответствии с законодательством Республики Казахстан. (письменная Контрольная работа по вариантам, устная сдача)</b>   |   | 20 |
| <b>5,6</b> | <b>3 лекция.</b> Понятие индустриально-инновационного развития, поставленные цели<br>1. Понятие и основные направления индустриально-инновационного развития<br>2. Основные цели индустриально-инновационного развития  | 3 |    |
|            | <b>3 практическое занятие.</b> Понятие индустриально-инновационного развития, поставленные цели   | 3 | 21 |
|            | <b>№ 2 СРС. Субъекты индустриально-инновационного частного предпринимательства (письменная Контрольная работа по вариантам)</b>   |   | 20 |
| <b>7</b>   | <b>1 рубежный контроль</b>  |   | 10 |
| <b>8</b>   | <b>Midterm</b>  |   |    |
| <b>9</b>   | <b>4 лекция.</b> Правила взаимодействия субъектов предпринимательства и государства в ведении инновационного бизнеса<br>1. Особенности и основные составляющие  | 2 |    |

|       |  |   |    |
|-------|--|---|----|
|       | <p>инновационного бизнеса</p> <p>2. Субъекты инновационного бизнеса и их правовые формы</p> <p>3. Правила и правовые отношения субъектов инновационного бизнеса и государства</p>  |   |    |
|       | <p><b>4 практическое занятие.</b> Правила взаимодействия субъектов предпринимательства и государства в ведении инновационного бизнеса</p>  | 2 | 14 |
| 10    | <p><b>5 лекция.</b> Основные направления индустриально-инновационного развития Казахстана на современном этапе</p> <p>1. Основные этапы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан</p> <p>2. Сельское хозяйство и добыча минеральных полезных ископаемых - как основные направления индустриально-инновационного развития Казахстана</p> | 4 | 28 |
|       | <p><b>5 практическое занятие.</b> Основные направления индустриально-инновационного развития Казахстана на современном этапе</p>   |   |    |
| 11    | <p><b>6 лекция.</b> Инновационный бизнес в сфере сельского хозяйства</p> <p>1. Степень развития сельскохозяйственной индустрии Республики Казахстан</p> <p>2. Государственная поддержка сельскохозяйственного предпринимательства как один из факторов развития активности субъектов этой сферы</p>  |   |    |
|       | <p><b>6 практическое занятие.</b> Инновационный бизнес в сфере сельского хозяйства</p>   |   |    |
| 12    | <p><b>7 лекция.</b> Инновационный бизнес в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>1. Развитие инновационного бизнеса в сфере агропромышленного комплекса в Республике Казахстан</p> <p>2. Программа развития АПК Республики Казахстан на 2017-2020 годы</p>  |   |    |
|       | <p><b>7 практическое занятие.</b> Инновационный бизнес в сфере агропромышленного комплекса</p>   |   |    |
| 10-13 | <p><b>№3 СРС. Проект юридической поддержки создания субъекта индустриально-инновационной деятельности. (изучение законодательства, выбор вида и формы, определение порядка и правил составления, составление и оформление</b></p>  |   | 20 |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
|           | <b>необходимых юридических документов, и предложения по осуществлению деятельности)</b>  |   |   |
| <b>13</b> | <b>8 лекция.</b> Инновационный бизнес в транспорте и логистике<br>1. Современное состояние сферы транспорта и логистики в Республике Казахстан<br>2. Перспективы развития транспортно-логистической системы в рамках проекта «Казахстан-новый Шелковый путь»                               | 2 |   |
|           | <b>8 практическое занятие.</b><br>Инновационный бизнес в транспорте и логистике  |   |   |
| <b>14</b> | <b>9 лекция.</b> Институциональные особенности, основные организационно-правовые формы занятия инновационной деятельностью<br>1. Особенности осуществления инновационной деятельности в настоящее время<br>2. Особенности государственного регулирования инновационного развития экономики |   |   |
|           | <b>9 практическое занятие.</b><br>Институциональные особенности, основные организационно-правовые формы занятия инновационной деятельностью  | 2 | 14  |
| <b>15</b> | <b>10 лекция.</b> Цели, задачи и основы государственной поддержки индустриально – инновационной деятельности<br>1. Основы государственной поддержки индустриально-инновационной деятельности<br>2. Цели и задачи государственной поддержки индустриально – инновационной деятельности      |   |   |
|           | <b>10 практическое занятие.</b><br>Цели, задачи и Основы государственной поддержки индустриально – инновационной деятельности  |   |   |
|           | <b>№4 СРС. Написание эссе на тему: "Проблемы правового обеспечения инновационной деятельности".</b>  |   | 20  |
| <b>15</b> | <b>2 рубежный контроль</b>   |   | 10  |
|           | <b>1,2 рубежный контроль</b>   |   | <b>200</b><br><b>(7*6,4=45+25+30=100)</b> |

|  |                |  |            |
|--|----------------|--|------------|
|  | <b>Экзамен</b> |  | <b>100</b> |
|  | <b>Всего</b>   |  | <b>400</b> |

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Студент должен опираться на аудиторские занятия и данные, содержащиеся в силлабусе дисциплины при выполнении домашних заданий. Курс обучается по расписанию, указанному в силлабусе, позволяет студенту своевременно готовиться к занятиям, выполнять и сдавать задания. Для правильного выполнения задания необходимо ознакомиться в системе univer с УМКД, планом семинарских занятий, методами выполнения СРС, формой выполнения СРСП, представленной литературой. В случае возникновения вопросов вы можете обратиться к лектору, преподавателю в офис-часы по электронной почте в силлабусе или после семинарских занятий.

Декан факультета  
 Председатель методического бюро  
 Заведующая кафедрой  
 Лектор

Байдельдинов Д.Л.  
 Урисбаева А.  
 Жатканбаева А.Е.  
 Накишева М.К.